

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «ВССШ № 8 Г.О.

Протокол от 18.04.2025 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ВССШ № 8

Г.О. МАКЕЕВКА»

Н.В. Величко

Н.В. Величко

Приказ № 54 от 18.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ВССШ №8 Г.О.МАКЕЕВКА
Руководитель	Величко Наталья Викторовна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, <u>ул.</u> 250 – летия Донбасса, дом 10
Телефон, факс	+79493015637
Адрес электронной почты	Ve4school8@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка 286132, Донецкая Народная Республика, г. Макеевка, микрорайон "Центральный", д. 14, тел. +7(856)326-51-00, факс +7(856)322-33-00, uprobr@makuo.ru
Дата создания	1949
Лицензия	ЛО35-00115-77/00651178
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-00115-93/01365063

Основным видом деятельности ГБОУ «ВССШ № 8» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Школы, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения – методическое объединение классных руководителей; методическое

объединение учителей гуманитарного цикла; методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Оценка образовательной деятельности

_ Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	157

287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 207 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

Согласно Учебного плана школы нет предмета «Труд (технология)».

Профили обучения

В ГБОУ «Вечерняя (сменная) средняя школа № 8 городского округа Макеевка» в 2023-2024, 2024/2025 учебных годах для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальные классы.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены направления:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

- Коммуникативная деятельность 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в 11 классах еженедельно (1 час) проходят занятия «Россия – моя история» направленные на сохранение исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Обязательными направлениями воспитательной работы в нашей школе являются:

- патристическое,

- нравственное,
- экологическое,
- формирование здорового образа жизни,
- правовое,
- расширение взаимодействия образовательной организации с семьей,
- трудовое воспитание и профориентация.

С целью повышения эффективности системы воспитательной работы в нашей школе, мы обращаем внимание на реализацию ряда важных аспектов в каждом из названных направлений:

1. Совершенствование системы патриотического воспитания.
2. Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.
3. Профилактика правонарушений и других негативных проявлений противоправного поведения обучающихся через сотрудничество с семьей.
4. Повышение эффективности формирования навыков здорового и активного образа жизни обучающихся.
5. Трудовое воспитание и профориентационная работа.

Каждый классный руководитель на основе Программы воспитания школы создает план воспитательной работы класса, который имеет инвариантный и вариативный модули. В инвариантный модуль входят обязательные модули «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профориентация». В вариативный модуль входят модули, которые школа выбирает самостоятельно на каждый месяц: «Правовое воспитание», «Социальная защита детей», «Здоровый образ жизни», «Патриотическое воспитание», «Нравственное воспитание», «Профилактика». В воспитательном плане указаны модули воспитательной работы, название мероприятий, участники, время, ответственные.

В 2024 году в нашей школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- сентябрь - Беседа «8 сентября – 80-летие освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков».
- октябрь - Беседа «Правонарушение и подросток в современном обществе»
- ноябрь – 20 ноября - Всемирный день прав ребенка. Круглый стол «Дети имеют право».
- декабрь - 10 декабря – День прав человека. Час общения «Психическое и физическое насилие над личностью, суицид».
- январь - Беседа «Молодежь за здоровый образ жизни».
- февраль – Беседа «15 февраля – 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан».
- март – 8 марта – Международный женский день. Диспут «Образ современной женщины».
- апрель – Беседа «Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка»
- май - «День Донецкой Народной Республики – 11 мая».

Классные руководители работали с классом согласно воспитательным планам. Учитывая специфику нашей школы, большое внимание уделяется правовому

воспитанию. Каждый месяц проводились классные часы на правовую тематику, противодействие экстремизму и терроризму.

На протяжении года инспектора ПДН ОУУП и по ДН ОП №4 (по обслуживанию Центрально – Городского района г.Макеевки) УМВД РФ, специалисты ОДСД администрации Центрально-Городского района проводили беседы, предоставляли информацию.

- 16.02.2024 г. главным специалистом ОДСД Центрально-Городского района Макеевой О.А. «Профилактика негативных явлений, недопущение несчастных случаев».

- 22.03.2024г. главным специалистом ОДСД Центрально-Городского района Макеевой О.А. предоставлены информационные материалы и наглядная агитация в целях пропаганды ЗОЖ.

- 01.04.2024г. старший инспектор ПДН ОП № 4 по обслуживанию Центрально-Городского района г. Макеевки УМВД РФ лейтенант полиции Сопов В.Ю. провел профилактическую беседу с учащимися направленную на профилактику наркопотребления среди несовершеннолетних лиц.

- 08.04.2024г. старший инспектор ПДН ОП № 4 по обслуживанию Центрально-Городского района г. Макеевки УМВД РФ лейтенант полиции Сопов В.Ю. провел профилактическую беседу с учащимися по предупреждению распространения наркотиков среди несовершеннолетних лиц.

- 08.04.2024г. проведена профилактическая беседа главным специалистом ОДСД Макеевой О.А. «Профилактика негативных явлений среди молодежи».

- 22.05.2024 г ОДОТ № 4 Столбовская провела профилактическую беседу «Преступность среди несовершеннолетних».

В 2024 году инспектор ПДН ОП № 4 УМВД России «Макеевское» Павлова Е.Г. проводила беседы и лекции с учащимися школы:

09.09.2024г. – Лекция «О наркомании и употреблении наркотических средств».

18.09.2024г. представителями ОГИБДД УМВД РФ «Макеевское» была проведена беседа с учащимися по теме детского дорожно-транспортного травматизма.

18.10.2024г. Лекция «Права и обязанности несовершеннолетних. Права ребенка в России с рождения и до совершеннолетия. Защита прав и интересов несовершеннолетних».

12.11.2024г Лекция о влиянии на организм человека запрещенных веществ, а так же о наказаниях, предусмотренных за употребление.

17.12.2024г. Беседа «Асоциальное поведение у подростков и меры его профилактики»

18.12.2024г.Родительское собрание в 10-х классах «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, деструктивного и девиантного поведения обучающихся. Ответственность за совершение несовершеннолетними противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера».

19.12.2024г. Профилактическая беседа с Ярким Александром, учащимся 10-А касса.

18.10.2024г.Начальник филиала по Кировскому району г.Макеевки ФКУ УИИ ГУ ФСИН России по ДНР Фирсов А.А. провел лекцию «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

В течение года ежемесячно проводилась сверка учащихся, стоящих на учете в ПДН всех районов города. В 2024 году четыре учащихся совершили правонарушения.

Каждый месяц обновляется банк данных детей льготной категории школы. Составляются социальные паспорта детей льготной категории по классам.

Постоянно происходит взаимообмен информацией с ОДСД Центрально-Городского района об обучающихся поставленных в школе на учет, обучающихся, находящихся в социально опасном положении; обучающихся, совершивших преступления или правонарушения; безнадзорных; беспризорных; систематически самовольно оставляющих место постоянного проживания; детей, оставшихся без родительского попечения; детях, проживающих в семьях, где родители уклоняются от исполнения родительских обязанностей; детях, в отношении которых совершено насилие в семье; детях склонных к суицидальному поведению; детях, которые являются участниками игр альтернативной реальности и прочих.

Поквартально ведется мониторинг детей стоящих на внутришкольном контроле. На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете стоит 9 учащихся. Классными руководителями ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений за учащимися, которые находятся в социально опасном положении

Продолжили работу Совета профилактики школы. Проведено одиннадцать Советов профилактики школы.

Организовывали и проводили осмотр условий проживания и воспитания несовершеннолетних учащихся (детей льготной категории: дети- сироты и дети оставшиеся без попечения родителей).

В течение года проводятся мероприятия, классные часы на правовую тематику. В ноябре и апреле проводилась Неделя правовых знаний.

В декабре 2024г. подготовлены справки «О состоянии посещения учебных занятий учащимися, находящимися в социально опасном положении» и «Анализ ведения дневников наблюдений», которые были заслушаны на совещании при директоре.

Организация профориентации

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Харчевникова М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов;
- проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» во всех классах по 1 часу в неделю

Для реализации профориентационного минимума привлечены представители других учебных заведений, а также работающие учащиеся школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все

запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений.

Дополнительное образование в ГБОУ «ВССШ № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» не предусмотрено.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24.05.2025.

Продолжительность учебного года: 8-11 -е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный процесс в школе разделяется на очно-заочную форму обучения (9,10-А, 11-А, 11-Б класс) и заочную форму обучения (8, 10-Б, 11-В класс).

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8	1	45	3	34
9	1	45	5	34
10	2	45	5	34
11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30 (I смена) и 13.15 (II смена).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классе – 26 часов, в 8 классе – 14 часов, в 10-А – 23 часа, в 10 –Б- 21час, 11-А и 11-Б - 23 часа, в 11-В- 21 час.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 0 учеников.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети льготной категории (обучающиеся с инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников, ветеранов СВО;
- обучающиеся, стоящие на внутришкольном учете.

Организовано педагогическое сопровождения учеников каждой целевой группы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	192
	– начальная школа	0
	– основная школа	59
	– средняя школа	133
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-8.

Таблица 5. Результаты уровня учебных достижений по классам

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 24.05.2024	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворительно)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
8	27	-	-	3	11	24	89	-	-	-	-	-	-	3	11
9	32	-	-	5	16	27	84	-	-	-	-	-	-	5	16
Всего:	59	-	-	8	14	51	86	-	-	-	-	-	-	8	14
8-9															
10А	39	-	-	8	21	31	79	-	-	-	-	-	-	8	21
10Б	39	-	-	6	15	33	85	-	-	-	-	-	-	6	15
11А	15	-	-	2	10	18	90	-	-	-	-	-	-	2	10
11Б	20	-	-	6	30	14	70	-	-	-	-	-	-	6	30
11В	20	-	-	3	20	12	80	-	-	-	-	-	-	3	20
Всего:	133	-	-	25	19	108	81	-	-	-	-	-	-	25	19
10-11															
Всего:	192	-	-	33	17	159	83	-	-	-	-	-	-	33	17
8-11															

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет:

- по ООП – 14%

-по СОО – 19%

Итого по школе – 17%

Из таблицы видно, что в 8, 11-В, классах меньше всего учащихся , которые закончили учебный год на «хорошо»

Таблица 6. Результаты уровня учебных достижений по основным предметам по классам

Предмет	8 класс		9 класс		10-А		10-Б		11-А		11-Б		11-В	
	3	4 - 5	3	4 - 5	3	4 - 5	3	4 - 5	3	4 - 5	3	4 - 5	3	4 - 5
Литература	48	52	56	44	74	26	63	37	83	17	29	71	30	70
Русский язык	44	56	56	44	74	26	66	34	83	17	48	52	45	55
Алгебра	78	22	72	28	71	29	87	13	73	27	55	45	65	35
Геометрия	85	15	72	28	71	29	95	5	73	27	55	45	65	35
Теория вероятности	78	22	69	31	68	32	71	29	60	40	35	65	60	40
Обществознание	74	26	56	44	59	41	59	41	53	47	30	70	50	50
История	81	19	56	44	62	38	56	44	53	47	35	65	50	50
Химия	85	15	78	22	69	31	67	33	73	27	38	62	60	40
География	74	26	62	38	64	36	54	46	-	-	-	-	-	-
Английский язык	85	15	84	16	74	26	71	29	87	13	52	48	61	39
Физическая культура	52	48	47	53	64	36	47	53	61	39	19	81	39	61
Информатика и ИКТ	78	22	66	34	54	46	82	18	67	33	35	65	50	50
Физика	89	11	52	48	69	31	69	31	53	47	30	70	75	25
Биология	66	34	66	34	72	28	62	38	67	33	38	62	55	45
ОБЖ	37	63	52	48	51	49	51	49	53	47	10	90	45	55
Индивидуальный проект	-	-	-	-	62	38	59	41	40	60	15	85	-	-

Из таблицы видно, что качество знаний по некоторым предметам очень низкое:

- в 8 классе оно колеблется от 11%(физика) до 63% (ОБЖ);
- в 9 классе от 9% (английский язык) до 53% (физическая культура);
- в 10а классе от 26% (литература, русский язык, английский язык) до 49%(ОБЖ);
- в 10б классе от 5 % (геометрия) до 53% (физическая культура);
- в 11а классе от 13 % (английский язык) до 60% (индивидуальный проект)
- в 11б классе от 90% (ОБЖ) до 45% (алгебра и начала математического анализа)

- в 11в классе от 25% (физика) до 70% (литер

Таблица 7. Результаты уровня учебных достижений по основным предметам

Предмет	Уровень достижений		
	1-2	3	4-5
Литература	0	52	48
Русский язык	0	53	47
Алгебра	0	67	33
Геометрия	0	68	32
Теория вероятности и статистика	0	67	33
Обществознание	0	52	48
История	0	53	47
Химия	0	64	36
География	0	60	40
Английский язык	0	69	31
Информатика и ИКТ	0	64	36
Физика	0	66	34
Биология	0	62	38
Индивидуальный проект	0	25	75
Физическая культура	0	46	54
ОБЖ	0	25	75

Из таблицы видно, что качество знаний не превышает 54%, кроме как по предмету ОБЖ и индивидуальный проект 75%. Самый низкий процент качества знания по английскому языку- 31%

Таблица 8. Сравним достижения обучающихся с прошлыми годами.

Закончили год на	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5	0%	0%	0%	0%	0%
4	10%	9%	8%	21%	17%
3	89%	91%	92%	79%	83%
2	1%	0%	0%	0%	0%

Из таблицы видно, что качество знаний уменьшилось на 4 %

Низкое качество знаний учащихся обусловлено как объективными, так и субъективными причинами. А именно:

- большой перерыв в обучении;
- совмещение обучения и работы;
- тяжелое материальное положение в семьях у несовершеннолетних учащихся;
- нежелание учиться.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году учащиеся 9 и 11 классов проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, согласно приказов МОН ДНР от 24.04.2024 № 214 и 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» и «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году»

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	77
Количество обучающихся на сесамобразования	0	22
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	77
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	32	77
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	77

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое проходило в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 77 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11-х классов не изъявили желания сдавать ГИА в форме ЕГЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 8, 11 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Отметки по ВПР не выставлялись в классный журнал.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года.

В 2024 году в соответствии приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.01.2024 №28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике», согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 8-х и 11-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного

Активность и результативность участия в олимпиадах
В 2024 году обучающиеся школы не принимали участие в олимпиадах.

Востребованность выпускников

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не работает и не учится
2022	34	31	0	3	0
2023	25	24	0	0	1
2024	32	28	0	3	1(совершеннолетний)

Год выпуска					Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	выезд	Декретный отпуск	инвалиды	Не работает и не учится
2022	73	2	19	13	7	21	6	0	5
2023	73	8	13	37	5	2	4	0	4
2024	55	9	12	20	2	2	2	1	6

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ВССШ № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ВССШ № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

Таблица 10. Движения учащихся

	На 05.09	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
2021-2022	144	55	17	182
2022-2023	136	39	6	169
2023-2024	156	56	20	192

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9,11 -х классов, результаты промежуточной аттестации и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования ;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в олимпиаде, социальных проектах и мероприятиях различного уровня.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Таблица 11 Классификация должностей работников школы.

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
Педагогический персонал (ПП)	Учитель	7
	Педагог-библиотекарь (входит в количество учителей)	1
Учебно - вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь	1

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ВССШ № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «ВССШ № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Таблица 12. Анализ кадрового потенциала

Всего педагогов	Из них женщин	Из общей численности педработников (из гр.1) имеют образовательно-квалификационный уровень (образование)					количество пенсионеров	имеют стаж педагогической работы			
		специалиста или магистра						До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
			из них:								
		всего	высшая категории	1 категории	соответствие занимаемой должности						
9	9	9	0	2	7		6	1	0	0	8

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8557 единиц из них :
учебники – 2749
учебные пособия – 22
художественная литература - 5806;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 381 единиц в 2024 году;

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и художественной литературы, которые нужно будет списать.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы..

В школе сформирована Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию экстремистских материалов. Комиссия один раз в полугодие осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки были составлены акты.

На госуслугах работает школьный сайт ГБОУ»ВССШ № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» на котором выложен Федеральный список экстремистских материалов. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в здании ГБОУ «ОШ № 13 Г.О. МАКЕЕВКА» на третьем этаже. Школа занимает 5 учебных кабинетов, приемная, библиотека, кабинет директора и хозяйственное помещение.

При организации учебного процесса использует помещения ГБОУ «ОШ № 13 Г.О. МАКЕЕВКА» (спортивный зал, компьютерный класс и др.)

Учебно-материальная база		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации,	Да/нет	Да
а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов		нет
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи	Да/нет	нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	9
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	4
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	30 Мб\с
Получено в 2023 году - ноутбуков		5

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в основном не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем администрация школы направило ходатайство учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы..

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Не принимали участие

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Не принимали участие
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не принимали участие
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Не принимали участие
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22%)
– с высшей		0
– первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (66,6%)
– до 5 лет		1 (11,1%)
– больше 30 лет		5 (55,5 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (66,6%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, кроме педагога-психолога (вакансия 0,5 ставки) и советника (вакансия 1 ставка), которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей указывает на необходимость повышения качества знаний. Особое внимание уделять профилактики правонарушений.