



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 С ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМОЙ  
ОБУЧЕНИЯ ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

ПРИКАЗ

от 12.04.2024 № 46

О противодействии экстремистской  
пропаганды среди молодежи  
в МБОУ «СШОЗ № 8»

На выполнение письма МОН ДНР от 10.04.2024 № 05-18/5719-3 и во исполнение подпункта 1.2 решения Протокола еженедельного оперативного совещания Главы Донецкой Народной Республики Пушилина Д.В. и Председателя Правительства Донецкой Народной Республики Солнцева Е.А., с целью предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ознакомить педагогов с Программой по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи, включая образовательные мероприятия для общеобразовательных организаций ДНР.
2. Педагогическому коллективу принять к исполнению .
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Врио директора МБОУ «СШОЗ № 8»



Харчевникова М.В.

## **Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи, включая образовательные мероприятия для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через сеть Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального региона. Поэтому в Донецкой Народной Республике возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в общеобразовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся общеобразовательных организаций.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы общеобразовательной организации.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Общеобразовательная организация формирует у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

**Цель программы** – организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками общеобразовательных организаций, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- обеспечение занятости молодёжи во внеурочное время.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в общеобразовательной организации, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 гг.:

#### **I этап (2024-2025 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольные конференции, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления, первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных организаций и учреждений культуры, общественных объединений;

– проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

## **II этап (2025-2027 гг.)**

– реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

– совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

– мониторинг осуществления программы;

– обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

## **Основные мероприятия Программы:**

– последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

– утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

– последовательное и повсеместное пресечение пропаганды нетерпимости и насилия;

– утверждение в общеобразовательных организациях концепции поликультурности и многоукладности российской жизни;

– развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями относительно принципов поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

– реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

– пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

– индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

– расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

– развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России, Донбасса.

## **Реализация Программы позволит:**

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в детской и молодежной среде;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- формировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечить информационную безопасность обучающихся;
- предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

#### **Ожидаемые результаты:**

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- противодействие созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

## Примерный план мероприятий по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи в образовательной организации

| №    | Мероприятие                                                                                                                                                                                           | Дата проведения | Ответственные                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации</b>                                                                                                              |                 |                                                                                                                    |
| 1.1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год                                                                                                                       | Сентябрь        | Администрация образовательной организации                                                                          |
| 1.2. | Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий»                                                                                                                                | Сентябрь        | Администрация образовательной организации, социальный педагог                                                      |
| 1.3. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений т.д.                                                                              | В течение года  | Администрация образовательной организации, руководители методических объединений, классные руководители (кураторы) |
| 1.4. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте образовательной организации раздела, посвященного работе по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года  | Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию  |
| 1.5. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма                                                                                                           | В течение года  | Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классный руководитель (куратор)            |
| 1.6. | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма                                                                                                             | В течение года  | Администрация образовательной организации                                                                          |
| 1.7. | Усиление пропускного режима                                                                                                                                                                           | В течение года  | Администрация образовательной организации                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                |                              |                  |                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8.  | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории образовательной организации.                                                                                                                             | а территории и в помещениях. | В течение года   | Администрация образовательной организации                                                                                                           |
| 1.9.  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.                                                                                                                                                                |                              | В течение года   | Администрация образовательной организации                                                                                                           |
| 1.10. | Обеспечение круглосуточной охраны.                                                                                                                                                                             |                              | В течение года   | Администрация образовательной организации                                                                                                           |
| 1.11. | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму                                                                               |                              | 1 раз в четверть | Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы) |
| 1.12. | Публикации в официальных сообществах в социальных сетях по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной организации (организации профессионального образования)                                     |                              | В течение года   | Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, ответственный за ведение сайта образовательной организации                  |
| 1.13. | Распространение опыта проведения уроков (занятий) на развитие толерантного сознания у молодежи                                                                                                                 |                              | В течение года   | Администрация образовательной организации, руководители методических объединений                                                                    |
| 1.14. | Проведение учений и тренировок в образовательной организации по отработке взаимодействия администрации образовательной организации с правоохранительными органами при угрозе совершения террористического акта |                              | 2 раза в год     | Администрация образовательной организации, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)                  |
| 2.    | Мероприятия с обучающимися                                                                                                                                                                                     |                              |                  |                                                                                                                                                     |
| 2.1.  | Психолого-педагогическая диагностика                                                                                                                                                                           |                              |                  |                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1. | Мониторинг этнического состава обучающихся и их семей (1-11 классы, учащиеся СПО)                                                                      | Сентябрь              | Социальный педагог, классные руководители (кураторы)                                                                  |
| 2.1.2. | Анкетирование по выявлению принадлежности обучающихся к неформальным молодежным объединениям (9-11 классы, учащиеся СПО)                               | 2 раза в год          | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)                                                                    |
| 2.1.3. | Анкетирование по определению уровня взаимоотношений обучающихся в классном коллективе (1-11 классы)                                                    | 2 раза в год          | Педагог-психолог, классные руководители                                                                               |
| 2.1.4. | Мониторинг адаптации и социализации детей из семей вынужденных переселенцев, включенных в школьную образовательную среду                               | По мере необходимости | Педагог-психолог, классные руководители                                                                               |
| 2.1.5. | Социологический опрос обучающихся 5-11 классов (учащихся СПО) о случаях буллинга в образовательной организации                                         | 2 раза в год          | Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор |
| 2.2.   | <b>Информационно-просветительские мероприятия</b>                                                                                                      |                       |                                                                                                                       |
| 2.2.1. | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме (1-4 классы)                                                                                  | Сентябрь              | Советник директора по воспитанию, классные руководители                                                               |
| 2.2.2. | Тематические классные часы (5-11 классы, учащиеся СПО)<br>«Мы против террора»<br>«Терроризм и экстремизм – зло против человека»<br>«Разные, но равные» | Сентябрь              | Советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)                                                    |
| 2.2.3. | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и                                                                                            | Октябрь               | Советник директора по воспитанию,                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | зла житейские приметы» (5-6 классы)                                                                                                                                              |         | классные руководители                                                                               |
| 2.2.4.  | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (7-8 классы)                                                                                          | Ноябрь  | Советник директора по воспитанию, классные руководители                                             |
| 2.2.5.  | Декада психологии «Шаги познания мира и себя» (1-11 классы, учащиеся СПО)                                                                                                        | Ноябрь  | Педагог-психолог, классные руководители(кураторы)                                                   |
| 2.2.6.  | Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» (10-11 классы, учащиеся СПО)                                                                                         | Ноябрь  | Педагог-психолог, классные руководители(кураторы)                                                   |
| 2.2.7.  | Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России (5-11 классы)                                                                            | Декабрь | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители                        |
| 2.2.8.  | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений (9-11 классы, учащиеся СПО)                                | Декабрь | Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители(кураторы) |
| 2.2.9.  | Единые классные часы по теме «Правовые основы противодействия экстремизму» (10-11 классы, учащиеся СПО)                                                                          | Декабрь | Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители(кураторы) |
| 2.2.10. | Единые уроки обществознания (9-11 классы)<br>«Гражданин – человек свободный и ответственный»<br>«Правоотношения и правонарушения»<br>«Человек в системе социально-правовых норм» | Январь  | Учителя истории и обществознания                                                                    |
| 2.2.11. | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» (5-11 классы)                                                                                                        | Январь  | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители                        |
| 2.2.12. | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-                                                                                                                    | Февраль | Советник директора по воспитанию,                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.21. | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом (1-11 классы)                                                                    | В течение года | Педагог-психолог                                                                                                        |
| 2.2.22. | Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму (5-11 классы)                                            | Октябрь        | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию                                                                   |
| 2.2.23. | Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение детей и молодежи в кружки, секции (1-11 классы)                                                 | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3.      | Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся                                                                                                   |                |                                                                                                                         |
| 3.1.    | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»                                                                                          | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3.2.    | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей                                                                                                         | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3.3.    | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.                                                                        | В течение года | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители |
| 3.5.    | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | Апрель         | Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор                        |

|         |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | патриотической работы (1-11 классы, учащиеся СПО)                                                                                                                                                  |                | педагог-организатор, классные руководители(кураторы)                                                                                     |
| 2.2.13. | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» (1-11 классы)                                                                         | Февраль        | Педагог-библиотекарь                                                                                                                     |
| 2.2.14. | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» (5-11 классы)                                                                                                                                               | Март           | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор                                                                                    |
| 2.2.15. | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе (1-11 классы)                                                                                          | Апрель         | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор                                                                                    |
| 2.2.16. | Классные часы с участием ветеранов войны в Афганистане, Специальной военной операции «Связанные одной целью...» (1-11 классы, учащиеся СПО)                                                        | Май            | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители(кураторы)                                                   |
| 2.2.17. | Волонтерская акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы)                                                                                                                                            | Май            | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители                                                             |
| 2.2.18. | Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления (1-6 классы)                                                                                               | Июнь           | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель школьного театра, классные руководители                              |
| 2.2.19. | Размещение на сайте общеобразовательной организации материалов по толерантному воспитанию (1-11 классы)                                                                                            | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог                                              |
| 2.2.20. | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (1-11 классы) | В течение года | Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители |