**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 10 – 11 КЛАССА**

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно- научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно- научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Программа по физике включает:

планируемые результаты освоения курса физики на базовом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;

содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

Программа по физике может быть использована учителями как основа для составления своих рабочих программ. При разработке рабочей программы

в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), реализующими дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Программа по физике не сковывает творческую инициативу учителей и предоставляет возможность для реализации различных методических подходов к организации обучения физике при условии сохранения обязательной части содержания курса.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

В основу курса физики для уровня среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

*Идея целостности*. В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

*Идея генерализации*. В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

*Идея гуманитаризации*. Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

*Идея прикладной направленности*. Курс физики предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов.

*Идея экологизации* реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

Системно-деятельностный подход в курсе физики реализуется прежде всего за счёт организации экспериментальной деятельности обучающихся. Для базового уровня курса физики – это использование системы фронтальных кратковременных экспериментов и лабораторных работ, которые в программе по физике объединены в общий список ученических практических работ. Выделение в указанном перечне лабораторных работ, проводимых для контроля и оценки, осуществляется участниками образовательного процесса исходя из особенностей планирования и оснащения кабинета физики. При этом обеспечивается овладение обучающимися умениями проводить косвенные измерения, исследования зависимостей физических величин и постановку опытов по проверке предложенных гипотез.

Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя знания из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса базовый уровень курса физики на уровне среднего общего образования должен изучаться в условиях предметного кабинета физики или в условиях интегрированного кабинета предметов естественно-научного цикла. В кабинете физики должно быть необходимое лабораторное оборудование для выполнения указанных в программе по физике ученических практических работ и демонстрационное оборудование.

Демонстрационное оборудование формируется в соответствии с принципом минимальной достаточности и обеспечивает постановку перечисленных в программе по физике ключевых демонстраций для исследования изучаемых явлений и процессов, эмпирических и фундаментальных законов, их технических применений.

Лабораторное оборудование для ученических практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся. Тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексном использовании аналоговых и цифровых приборов, а также компьютерных измерительных систем в виде цифровых лабораторий.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению

природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;

понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Любая рабочая программа должна полностью включать в себя содержание данной программы по физике. Согласно письму министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.09.2023г. № 4432/06-1-21 по организации обучения на очно заочной форме в 2023-2024гг. Предлагается часть учебного материала отдать на самоподготовку учащихся в 10 классе 1 час аудиторских занятий и 1час на самоподготовку. В 10 классе на изучение физики выделяется 68 часов в 11 классе 2 часа аудиторских занятий и 1 час самоподготовки итого 99 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 10 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень для 10 -11 классов образовательных организаций.
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Письмо Министерства образования и науки, Донецкой Народной Республики от 04.09.2023 № 4432/06.1-21 Рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году

Особенностью рабочей программы является то, что согласно учебного плана школы в заочных и очно-заочных классах количество часов, отведенных на изучение курса делится на аудиторные часы и часы для самостоятельного изучения материала ( в программе это деление выделено знаком / ).

С учетом праздничных дней и расписания в рабочей программе на изучение информатики в 10А классе (очно-заочный) отводится 34 часа (аудиторных – 17ч., для самостоятельного изучения – 17ч.), в 10Б классе (заочный) отводится 64 часа (аудиторных – 32ч., для самостоятельного изучения – 32ч.).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛУ АНАЛИЗА 11 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень для 10 -11 классов образовательных организаций.
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Письмо Министерства образования и науки, Донецкой Народной Республики от 04.09.2023 № 4432/06.1-21 Рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году

Данная рабочая программа реализуется по учебнику авторов Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягина и др. «Математика и начала математического анализа, геометрия». «Алгебра и начала математического анализа 10-11» Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни. Просвещение 2016.

Особенностью рабочей программы является то, что согласно учебного плана школы в заочных и очно- заочных классах количество часов, отведенных на изучение курса делится на аудиторные часы и часы для самостоятельного изучения материала ( в программе это деление выделено знаком /).

При заочной и очно-заочной формах обучения с учетом праздничных дней и расписания в рабочей программе на изучение алгебры в 11А классе отводится 95 часов (аудиторных – 63ч., для самостоятельного изучения – 32ч.), в 11Б и 11В классах отводится 97 часов (аудиторных – 65ч., для самостоятельного изучения – 32ч.).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ 11 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень для 10 -11 классов образовательных организаций.
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Письмо Министерства образования и науки, Донецкой Народной Республики от 04.09.2023 № 4432/06.1-21 Рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году

Данная рабочая программа реализуется по учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень». – М.: Просвещение, 2016.

Особенностью рабочей программы является то, что согласно учебного плана школы в заочных и очно- заочных классах количество часов, отведенных на изучение курса делится на аудиторные часы и часы для самостоятельного изучения материала ( в программе это деление выделено знаком /).

С учетом праздничных дней и расписания в рабочей программе на изучение геометрии в 11В классе отводится 33 часа (аудиторных – 33ч., для самостоятельного изучения – 0ч.), в 11А классе отводится 47 часов (аудиторных – 31ч., для самостоятельного изучения – 16ч.), в 11Б классе отводится 49 часов (аудиторных – 33ч., для самостоятельного изучения – 16ч.)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ВЕРОЯТНОСТИ И СТАТИСТИКЕ 11 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень для 10 -11 классов образовательных организаций.
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Письмо Министерства образования и науки, Донецкой Народной Республики от 04.09.2023 № 4432/06.1-21 Рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году

Особенностью рабочей программы является то, что согласно учебного плана школы в заочных и очно- заочных классах количество часов, отведенных на изучение курса делится на аудиторные часы и часы для самостоятельного изучения материала ( в программе это деление выделено знаком /).

При заочной и очно-заочной формах обучения с учетом праздничных дней и расписания в рабочей программе на изучение вероятности и статистики в 11А и 11Б классах отводится 30 часов (аудиторных – 15ч., для самостоятельного изучения – 15ч.), в 11В классе отводится 33 часа (аудиторных – 17ч., для самостоятельного изучения – 16ч.).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 11 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень для 10 -11 классов образовательных организаций.
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Письмо Министерства образования и науки, Донецкой Народной Республики от 04.09.2023 № 4432/06.1-21 Рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году

Особенностью рабочей программы является то, что согласно учебного плана школы в заочных и очно- заочных классах количество часов, отведенных на изучение курса делится на аудиторные часы и часы для самостоятельного изучения материала ( в программе это деление выделено знаком /).

При заочной и очно-заочной формах обучения с учетом праздничных дней и расписания в рабочей программе на изучение информатики в 11А и 11Б классах отводится 34 часа (аудиторных – 17ч., для самостоятельного изучения – 17ч.), в 11В классе отводится 64 часа (аудиторных – 32ч., для самостоятельного изучения – 32ч.).